

PRELIMINARES
ENCUENTRO EN QUITO

UNIDAD DE INFORMACION BARRIAL
FUNDACION PEPASO

✓ **Etnografía de la Unidad**

La Unidad de Información Barrial, está ubicada en la Sede de la Fundación PEPASO (Programa de Educación para Adultos del Sur Oriente). Organización de carácter comunitario que ha trabajado desde hace 21 años en la Localidad Cuarta de San Cristóbal, en Bogotá.

Geográficamente, la zona esta localizada en la Cordillera Oriental de los Andes Colombianos, sobre un altiplano a 2.600 m. sobre el nivel del mar, circundado por estribaciones montañosas que superan los 3.500 metros sobre el nivel del mar. La Localidad 4 corresponde al Sur Oriente de la Ciudad de Bogotá y se extiende no sobre el altiplano, sino sobre las estribaciones montañosas que se levantan progresivamente sobre el eje principal de la Cordillera.

La Localidad de San Cristóbal se divide en tres grandes sectores:

La parte baja, donde están concentrados los barrios con mejores condiciones físicas, y en los que los terrenos han permitido la localización de obras de infraestructura urbana

Un segundo sector es la parte alta, que cobija a más del 70% de los barrios de la Localidad. Todos los barrios del sector son de uso residencial y comercial intensivo.

El tercer sector, o sector crítico esta localizado en los extremos y partes altas de la zona y presenta condiciones bastante críticas en cuanto a calidad de vida, en ellos predomina el estrato 1. Son los barrios que más han sido afectados por la contaminación de las ladrilleras, por el desplome de los muros de contención y de las bancas de la antigua carretera a Oriente; algunos están asentados en zonas de alto riesgo geológico por desplazamiento o catástrofe (Ver página web: www.uib-pepaso.colnodo.apc.org).

De acuerdo a lo anterior, la Unidad de Información Barrial se encuentra en la inmediaciones del segundo sector, en el Barrio Altamira y su radio de acción, aproximadamente, cobija unos 20 barrios.

El Sur Oriente es una de las zonas con más altos porcentajes de pobreza y miseria, es la tercera Localidad

con el porcentaje más alto de población con necesidades básicas insatisfechas, un 40% de la población se encuentra en esta situación. En cifras absolutas es la que concentra el mayor número de pobres de toda la ciudad.

En el sector 2 y 3, la mayoría de sus habitantes es de nivel educativo bajo. Actualmente la mayoría de la población es joven y por ello es su mayoría pertenecen a una institución educativa; sin embargo, la cobertura de estas instituciones no es suficiente para atender a toda la población. Además, los centros educativos se caracterizan por sus infraestructuras poco adecuadas para prestar un servicio educativo.

La Localidad, se ha caracterizado desde la década de los 80 (aproximadamente) por contar con un buen número de organizaciones comunitarias o de base. Estas organizaciones surgieron de la inquietud de sus pobladores y con el fin de establecer estrategias de solución para muchos de los problemas de índole social que se vivía en el momento.

Estas organizaciones a su interior cuentan con un gran grupo de mujeres jóvenes y adultas que en su mayoría son las que orientan los procesos organizativos. En este tipo de estructuras también se incluyen las diferentes casas vecinales generas como una alternativa para las madres que tienen que trabajar y no pueden ni deben dejar a sus hijos solos; estas instituciones son manejadas por mujeres madres de hogar, que vieron la posibilidad de generar ingresos para ellas prestando una ayuda sencilla pero fundamental.

✓ **Mi autobiografía**

Mi nombre es Liliana Gavilán, soy licenciada en Biología, con una especialización en Gerencia de Proyectos Educativos.

Soy una persona leal, que respeta al otro y sus ideas. Que le gusta compartir experiencias y aprender de ellas. Soy alegre y rumbera (me encanta bailar), buena amiga, buena escucha y poco habladora.

Cuando salí del colegio, me integre a la Fundación PEPASO, me gusto lo que hacía, en lo que trabajaba y allí fui aprendiendo muchas cosas sobre la comunidad, una de ellas fue, que como parte de la comunidad puedo contribuir con mi trabajo a que se construyan otros niveles de apropiación por parte de la misma, para la solución de muchos de sus problemas.

En este proceso, surgió un proyecto de acceso comunitario a Internet, a mí siempre me interesó conocer sobre computadores y estar a la onda de lo que alrededor de ellos se creaba; así, cuando a la Fundación le hicieron la propuesta fui una de las primeras personas interesados y que me propusieron participar en

él, pero, por cuestiones laborales no puede estar durante el primer proceso. Sin embargo, mi interés por trabajar con este proyecto continuó, así cuando hubo la posibilidad de integrarme lo hice y aquí estoy.

El trabajar con las unidades, ha sido gratificante, porque además de que me ha permitido estar al nivel de los avances en esta tecnología, me permite acercarme a la comunidad y ayudarles a que ellos se acerquen y la conozcan de manera grata, que para la mayoría, aunque no es desconocida si es de difícil acceso por las condiciones económicas, educativas y culturales.

Considero que la mujer al estar al frente de este tipo de proyectos, contribuye a que un servicio como el acceso a nuevas tecnologías y formas de comunicación, sea más amable. Pues las actitudes de nosotras frente a los procesos de enseñanza de este tipo son menos formales (formalidad que evita que muchas de las personas se atrevan a preguntar) y menos esquemáticas. Claro está que esto lo da el hecho de que se conoce las características de la comunidad, sus condiciones, sus niveles educativos y actitudes de relación con los otros.

Por eso siempre he pensado que para lograr el éxito de este tipo de proyectos, en el que no sólo se brinda un servicio poco conocido o explorado por la comunidad, sino que asesora y enseña, la actitud de quien este al frente debe ser amable, de aceptación, abierto y paciente.

Es fundamental, recordar que no todos aprendemos de la misma forma, que no todos tenemos la capacidad de comprender rápidamente y que los niveles educativos son distintos en la población. Añadido a esto, si es una población que no ha tenido la posibilidad de acercarse a equipos como estos, su relación va a ser mucho más lenta; además porque la estructura física de un computador y su manipulación son complejas, para aquel que no tiene la suficiente práctica.